

Projekttitel	Lehrprojekt „Kommunikative Kompetenz Lehren und Prüfen“ (CoMeD) Qualitative Begleitstudie	
Forschungsbereich	Lehrforschung	
Projektlaufzeit	2009 - 2011	Projektstatus: abgeschlossen
Projektfinanzierung / -förderung	Studienbeitragskommission der Medizinischen Fakultät, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	
Kooperationspartner	<p>Thomas Rotthoff (Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Universität Düsseldorf und Klinik für Endokrinologie, Diabetologie und Rheumatologie, Universitätsklinikum Düsseldorf)</p> <p>André Karger, Regine Schmelzer, Bianca Raski (Klinisches Institut für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Universitätsklinikum Düsseldorf)</p> <p>Attila Altiner, Anja Wollny (Universität Rostock, Medizinische Fakultät, Institut für Allgemeinmedizin)</p>	
Projektbeteiligte	<p>Dorothea Büchtemann</p> <p>Jürgen in der Schmitt (Projektsprecher 2008 – 2009)</p> <p>Achim Mortsiefer (Projektsprecher 2009 – 2012)</p>	
Projektbeschreibung	<p>Narrative Interviews mit Studierenden im 4. Studienjahr zu ihren Erfahrungen in der Arzt-Patienten-Kommunikation sowie ihren Einstellungen vor nach nach Implementierung eines Kommunikationstrainings (CoMeD) mit Schauspielpatienten. Die Analyse erfolgte mittels Kodierens im Sinne der Grounded Theory.</p>	
Publikationen	<p>Büchtemann D, Wollny A, Mortsiefer A, in der Schmitt J, Rotthoff T, Karger A, Altiner A. Einstellungen von Studierenden im 4. Studienjahr zur Erlangung kommunikativer Kompetenzen. Z Allg Med 2011; 87: 135-142</p> <p>Mortsiefer A, Rotthoff T, Schmelzer R, Immecke J, Ortman B, in der Schmitt J, Altiner A, Karger A. Implementierung eines interdisziplinären Unterrichtscurriculums „Kommunikative Kompetenz lehren und prüfen“ im vierten Studienjahr Humanmedizin (CoMeD). GMS Z Med Ausbild. 2012;29(1):Doc06.</p>	
aktualisiert	November 2013 Mortsiefer	