

Studien - Analysen - Evidenz: Handwerkszeug für eine wissenschaftsbasierte Medizin (chs science track basic)

Der Seminarteil „Methoden der qualitativen Forschung“ vermittelt ein Grundverständnis für den Einsatz qualitativer Methoden. Dabei steht der Anwendungsbezug qualitativer Methoden für die Versorgungsforschung im Fokus, und verschiedene Studiendesigns und qualitative Methoden werden anhand von Forschungsbeispielen aus dem chs veranschaulicht. In der Veranstaltung werden wissenschaftstheoretische Grundlagen qualitativer Forschung vorgestellt und verschiedene qualitative Methoden eingeübt. Die Teilnehmer*innen lernen Einsatzfelder qualitativer Methoden zu erkennen und können unterschiedliche methodologische Ansätze benennen. Sie erlernen und üben die wichtigsten Erhebungsverfahren.

Im Seminarteil „Quantitatives Forschungsseminar“ wird den Teilnehmer*innen ein Grundverständnis für Epidemiologie nähergebracht. Sie sollen in der Lage sein, epidemiologische Verfahren zu nutzen und anzuwenden, Informationen aus medizinischen Publikationen kritisch zu bewerten sowie die Übertragbarkeit auf die eigene Situation zu prüfen.

Im Seminarteil „Methoden der gesundheitsökonomischen Evaluation“ werden Kenntnisse und Fertigkeiten zur Anwendung von Methoden zur gesundheitsökonomischen Evaluation vermittelt. Ziel ist es, dass die Teilnehmer*innen erlernen, welche Methoden zu gesundheitsökonomischen Evaluationen von gesundheitlichen Interventionen bestehen und welche hiervon in Abhängigkeit von der gestellten Forschungsfrage besonders geeignet sein könnten. In der Veranstaltung werden Grundlagen gesundheitsökonomischer Evaluationen vorgestellt. Ausgewählte methodische Aspekte werden schwerpunktmäßig bearbeitet. Anschließend werden methodische Herausforderungen am Beispiel konkreter Studien diskutiert.

In allen Seminarteilen diskutieren die Teilnehmer*innen Stärken und Grenzen der verschiedenen Forschungsmethoden.

Das Wahlfach richtet sich an alle Studierenden, Doktoranden/innen und Nachwuchswissenschaftler/ innen der Medizinischen Fakultät, die sich für wissenschaftliches Schreiben und Publizieren interessieren.